

**Описание основной общеобразовательной программы
начального общего образования (ООП НОО)
МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) - нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания начального общего образования, на формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

ООП НОО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), определяет содержание и организацию образовательной деятельности процесса на уровне начального общего образования.

ООП НОО МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка разработана с учетом особенностей социума, возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся, а также с учетом кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО. Структура программы включает **целевой, содержательный и организационный** разделы.

Целевой раздел ООП отражает основные цели начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- общую характеристику программ начального образования;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Содержательный раздел ООП НОО включает следующие программы:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов;
- программу формирования универсальных учебных действий;

- рабочую программу воспитания.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, раскрывает особенности построения учебного плана и плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика и календарного плана воспитательной работы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной деятельности;
- систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью реализации ООП НОО является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС на основе учебных программ по предметам.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

Û формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

Û обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Û становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

Û обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

Û достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми

обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

Û обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

Û выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно - полезной деятельности;

Û организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

Û участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

Û использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

Û предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

Û включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, региона).

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов

деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.