

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1 р.п. Мулловка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО « Турция »
 Протокол № 1 от « 28 » 08 2023 г.
 Руководитель МО О.А. Каштанова

УТВЕРЖДЕНА



Директор МБОУ СШ № 1
 р.п. Мулловка
И.Г. Мустафина
 Приказ № 127 от « 28 » 08 2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета	<u>ОБЖ</u>
Класс	<u>11А</u>
Уровень образования	<u>среднее общее</u>
Учебный год	<u>2023-2024</u>

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Разработал	учитель	Голоскоков В.Д.	<u>Голоскоков</u>	<u>25.08.23</u>
Согласована	заместитель директора по УР	Шарыпова О.М.	<u>Шарыпова</u>	<u>28.08.23</u>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» предназначена для обучающихся 11 класса общеобразовательных организаций и разработана на основе ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка на 2023-2024 учебный год, авторской программы С.В. Ким в соответствии с учебником «ОБЖ. 10-11 класс» С.В. Ким, В.А. Горский Москва, Вентана-Граф, 2021.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ» - ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ.

1. Личностные:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

2. Метапредметные:

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; *обобщать и сравнивать* последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; *планировать* — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- *находить, обобщать и интерпретировать информацию* с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

3. Предметные:

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старше-

- классников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Раздел «Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания» - 4 ч.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе "человек - среда обитания".

2. Раздел «Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности» - 5 ч.

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

3. Раздел «Экстремальные ситуации и безопасность человека» - 5 ч.

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

4. Раздел «ВС РФ на защите государства от военных угроз» - 5 ч.

Основные задачи ВС. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

5. Раздел «Обязанности военной службы в современной Российской армии» - 5 ч.

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в "горячих точках" мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения ВС РФ. Боевая слава российских воинов.

6. Раздел «Основы здорового образа жизни» - 5 ч.

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

7. Раздел «Первая помощь при неотложных состояниях» - 2 ч.

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</i>		4
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1
3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1
4	Основы управления безопасностью в системе "человек - среда обитания"	1
<i>Раздел 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</i>		5
5	Обеспечение национальной безопасности России	1
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1
8	Защита населения и территорий в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России	1
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1
<i>Раздел 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека</i>		5
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1
12	Наркотизм и безопасность человека	1
13	Дорожно-транспортная безопасность	1
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1
<i>Раздел 4. ВС РФ на защите государства от военных угроз</i>		6
15	Основные задачи ВС	1

16	Правовые основы воинской обязанности	2
17	Правовые основы военной службы	1
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1
<i>Раздел 5. Обязанности военной службы в современной Российской армии</i>		5
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1
21	Военные гуманитарные миссии России в "горячих точках" мира	1
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1
23	Военные учения ВС РФ	1
24	Боевая слава российских воинов	1
<i>Раздел 6. Основы здорового образа жизни</i>		5
25	Демографическая ситуация в России	1
26	Культура здорового образа жизни	1
27	Культура питания	1
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1
29	Вредные привычки. Культура движения	1
<i>Раздел 7. Первая помощь при неотложных состояниях</i>		3
30	Медико-психологическая помощь	1
31	Первая помощь при ранениях	2