

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1 р.п. Мулловка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО Мусметеев »  
Протокол № 1 от « 28 » 08 2023 г.  
Руководитель МО Мусейб Мустафина Е.В.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ № 1  
р.п. Мулловка  
Мустафина И.Г.  
Приказ № 2147 от « 28 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета Индивидуальный проект  
Класс 10  
Уровень образования среднее общее  
Учебный год 2023-2024

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Разработал	учитель	Мустафина Е.В.	<u>Мусейб</u>	<u>27.08.2023г</u>
Согласовал	заместитель директора по УР	Шарыпова О.М.	<u>ШШ</u>	<u>28.08.2023г</u>

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» предназначена для 10 класса общеобразовательных учреждений. Рабочая программа разработана в соответствии ФГОС СОО, ООП СОО МБОУ СШ №1 р. п. Мулловка на 2023 – 2024 учебный год, с положением о рабочей программе учебного предмета МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» - ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ.**

Личностные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения программы учебного предмета определяют

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения программы учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» отражают:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

#### **Раздел 1. Введение.**

Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

#### **Раздел 2. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.**

Тема 1.1 Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Тема 1.2 Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».

Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>
1	Введение. Цели и задачи курса. Особенности проектной деятельности	1
2	Основные требования к исследованию и проектной деятельности.	1

<b>Раздел 2.</b>	<b>Теоретические основы исследований и проектной деятельности</b>	<b>66</b>
<b>Тема1.</b>	<b>Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности</b>	<b>25</b>
3	Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов	1
4	Характеристика и отличительные черты бизнес проектов	1
5	Характеристика и отличительные черты социальных проектов	1
6	Характеристика и отличительные черты творческих проектов	1
7	Характеристика и отличительные черты конструкторских и инженерных проектов	1
8	Виды проектов. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	1
9	Виды источников информации.	1
10	Алгоритм работы с литературой	1
11	Алгоритм работы с ресурсами Интернета.	1
12	Плагиат и как его избежать в своей работе	1
13	Рецензирование, отзыв о работе	1
14 - 15	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Практ. работа	2
16 - 17	Определение темы проекта. Этапы работы над проектом. Практ. работа	2
18	Методы исследований	1
19	Технология составления плана работы	1
20	Определение цели задач проекта	1
21	Выдвижение гипотезы исследования	1
22	Структура учебного реферата	1
23	Формулировка темы, определение актуальности, проблемы реферата	1
24	Требования к оформлению письменной части работы	1

25	Реферат по проблеме исследования	1
26	Эссе по проблеме исследования	1
27	Защита реферата по теме исследования	1
<b>Тема1. 2.</b>	<b>Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».</b>	<b>41</b>
28	Критерии оценки проекта	1
29-30	Структура и этапы исследовательской работы	2
31	Введение научного исследования	1
32	Основная часть исследования	1
33 - 34	Практическая работа. Отбор информации в основной части исследования	2
35-36	Практическая работа. Корректировка информации основной части исследования	2
37-38	Методы исследования. Практическая работа. Выбор методов исследования.	2
39-40	Результаты опытно – экспериментальной работы. Практ. Работа. Оформление результатов ОЭР	2
41	Графические материалы проекта	1
42	Требования к оформлению работы	1
43-44	Тезисы. Практическая работа оформление тезисов работы.	2
45	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта	1
46-47	Технология презентации	2
48-49	Создание компьютерной презентации. Пр. работа	2
50-51	Создание компьютерной презентации своего проекта. Пр. работа.	2
52	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь	1
53	Умение отвечать на незапланированные вопросы	1
54-55	Архив проекта. Пр. работа Составление архива электронный вариант.	2
56-57	Публичное выступление на трибуне и личность. Пр. работа выступление с проектом	2



58	Предпосылки успеха публичного выступления	1
59-60	Подготовка авторского доклада. Пр. работа	2
61-62	Представление работы, предзащита проекта	2
63-64	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	2
65-66	Защита проекта исследовательской работы (конференция)	2
67-68	Анализ достижений и недостатков	2