

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1 р.п. Мулловка муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка
И.Г. Мустафина
«18» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1 р.п. Мулловка муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 р.п. Мулловка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка)
Директор	Мустафина Ирина Гантулвасиловна
Адрес организации	433550, Российская Федерация, Ульяновская область, Мелекесский район, р.п. Мулловка, ул. Красноармейская, д. 148.
Телефон, факс	8(84235)92413
Адрес электронной почты	m1_edu@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Мелекесский район» Ульяновской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 3351 выдана 21.11.2018, серия 73Л01 № 0001896
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3098 от 05.03.2019, серия 73А01 № 0001014

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ

СШ № 1 р.п. Мулловка реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Комиссия, созданная приказом директора МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка от 17.01.2025г. № 18/1 «О создании экспертной комиссии и проведении самообследования МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка», в составе: **Мустафиной И.Г.**, председателя комиссии, директора школы; **Шарыповой О.М.**, заместителя председателя комиссии, заместителя директора по УР, **Варламовой О.А.**, члена комиссии, председателя Общего собрания работников МБОУ СШ № 1р.п. Мулловка; **Мингазовой Е.Ю.**, члена комиссии, заместителя директора по ВР; **Рамзаевой Е.Н.**, члена комиссии, заместителя директора по НМР; **Бочкова А.Е.**, члена комиссии, заместителя директора по ХЧ; **Лаврентьевой А.М.**, члена комиссии, социального педагога провела процедуру самообследования в МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка и, изучив образовательную деятельность школы, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности школы государственным требованиям:

Показатели	Оценка
1.Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательной организации	<u>соответствует</u>
2.Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС	<u>соответствует</u>
3. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка	<u>соответствуют</u>
4. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в школе, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в ОО	<u>соответствует</u>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России № 31 от 22.01.2024г, № 1028 от 27.12.2023, № 110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с приказами Министерства Просвещения № 171 от 19 марта 2024 года, № 62 от 01.02.2024 года.

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП;
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе;
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

В 2024 году в школу был принят 21 первоклассник. Прием осуществлялся в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 «Об утверждении Порядка приема на

обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы от 29.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа.

Воспитательная работы МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы,

- так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

№	ФИО	Внеурочка	
		Название	Класс
1.	Варламова	Разговоры о важном	2А

	О.А	Орлята России	
2.	Гвоздев А.В.	Легкая атлетика	2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б,8А,8Б, 9А,9Б,9В
3.	Голоскоков В.Д.	Учебные сборы по ОБЗР	8А,8Б,10А
4.	Горячева Л.А.	Разговоры о важном Россия – мои горизонты	7А
5.	Евдокимова Д.О	Разговоры о важном Россия – мои горизонты Учимся для жизни	5А, 10А 10А 5А,5Б
6.	Елисина Г.В.	Разговоры о важном Орлята России Учимся для жизни	4Б
7.	Жаркова И.А.	Основы финансовой грамотности и предпринимательск ой деятельности	6А,6Б,7А,7Б
8.	Зайцева А.А.	Разговоры о важном Орлята России	1А
9.	Исачкина Т.Г.	Разговоры о важном Россия – мои горизонты	8Б
10.	Каштанова О.А.	Разговоры о важном Россия – мои горизонты	11К
11.	Кимбель О.А.	Разговоры о важном Орлята России Учимся для жизни	4А
12.	Кудрявцева Н.С.	Занимательный русский язык	10 11
13.	Лаврентьева А.М.	Разговоры о важном Россия – мои горизонты	6Б
14.	Личкова А.А.	Разговоры о важном Россия – мои горизонты	9А
15.	Лукиянова Н.А.	Разговоры о важном Орлята России Учебные сборы по ОБЗР	2Б 8А,8Б,10
16.	Мальков В.С.	Разговоры о важном Россия – мои	9Б 6А,9Б

		горизонты	
17.	Малькова Л.Н.	Разговоры о важном	6А
18.	Мартынова С.В.	Разговоры о важном Орлята России	3А
19.	Мингазова Е.Ю.	Разговоры о важном Россия – мои горизонты	9В 9В
20.	Мустафина Е.В.	Учимся для жизни	9А,9Б,9В
21.	Рамзаева Е.Н.	Разговоры о важном Россия – мои горизонты	7Б
22.	Сперанская Е.В.	Разговоры о важном Россия – мои горизонты	8Б
23.	Сюксюмова Е.А.	Индивидуальные и групповые логопедические занятия	Учащиеся с ТНР
24.	Шарыпова О.М.	Разговоры о важном Россия – мои горизонты	5Б, 11А 11А
25.	Яруллина Л.А.	Разговоры о важном Орлята России	3Б

Реализовывались также программы дополнительного образования.

В рамках проектов «Успех каждого ребенка» и «Точка роста»:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование творческого
1	Кокшин П.П.	Шахматы
2	Зайцев С.А.	Знакомство с радиоэлектроникой
3	Мишагина А.В.	Детский фитнес
4	Лаврентьева А.М.	Мультипликационная студия
7	Мартынова С.В.,	Малышковая академия
8	Спортивный туризм	Зайцева А.А., Гвоздев А.В., Голоскоков

В результате многолетнего социокультурного взаимодействия школы сложилась уникальная система вовлечения учащихся в образовательную деятельность в сфере искусства, культуры и спорта.

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ДО ДДТ МО «Мелекесский район»	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры,
2.	Художественная школа	Участие в выставках, конкурсах
3.	ДЮСШ Мелекесский район	Занятия обучающихся в спортивных
		Спортивные соревнования
4.	Поселковая библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
5.	МОУ ДОД ДШИ Мелекесский район	Обучение игре на фортепиано, баяне, гитаре
		Участие в творческих концертах
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотр-конкурсы, фестивали
6.	МБУ МКУК «Культурно-досуговый центр «Родник»	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
		Участий творческих конкурсах
7.	Производственные предприятия учреждения социальной сферы	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
8.	Достопримечательности Ульяновской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
9.	Театры г. Димитровграда, г. Ульяновска	Посещение спектаклей.

МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка богата своими традициями, среди которых:

- фестивали песен и стихов на иностранных языках, ярмарки, зарница, конкурсы;
- интерактивные игры, концертные программы музыкального искусства;
- выставки художественных работ;
- праздники детского творчества детей школьного возраста и т.д.

Также в МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие

нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театральные-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», в героико-исторических проектах «От героев былых времен», слете именных пионеров, митингах «Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, наглядной агитации.

В реализации творческих способностей учащихся огромную роль играет молодежное волонтерское движение. В школе действует команда волонтеров «Мы за ЗОЖ», которые принимают активное участие в различных акциях, проектах, в том числе и всероссийского значения, команда «Волонтеры ЮИД», которые активно принимают участие в Всероссийских акциях и организует мероприятия по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий.

Старшеклассники принимают активное участие в РДДМ, работой которого в школе руководит советник директора по воспитанию.

С целью укрепления здоровья школьников, формирования здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательной деятельности школы используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные:

праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники;

дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск малотиражной газеты «Пафос», тематических буклетов для родителей;

смотри-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году;

предметные недели;

благотворительные акции.

В МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Ульяновской области. Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Вместе против наркотиков».

В летний период в июне 2024 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа пришкольного лагеря. Оздоровление получили 120 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, ЛТО в соответствии с локальными нормативными актами.

Участие в конкурсах:

<i>Наличие победителей и призеров мероприятий</i>	
Всероссийский	Отряд ЮИД «БОНД», отряд волонтеров «Мы за ЗОЖ» X Всероссийский молодёжный волонтерский форум, Мавзютов Нагим - 1 место в международной конференции в номинации "Родословие" г. Волгоград
региональный этап	Бурдуковская Дарья 1 место, Панфилова Кристина 3 место «Дюна», Слепцова Вероника и Жаркова Юлия, 2 место в областном биологическом хакатоне, Мавзютов Нагим - 2 местов Областной краеведческой конференции обучающихся «Ульяновская область - край родной» в номинации "Семья и родословие. Земляки", Личков Кирилл – финалист регионально-интеллектуальной олимпиады «Умники и Умницы» Ульяновской области, Бурдуковская Дарья и Роднова Александра с победой в конкурсном отборе и почётным званием «Амбассадоры Великой Победы» Ульяновской области

муниципальный этап	«Пасхальное яйцо 2024» Гришин Макар - 3 место (рук. Варламова О. А.) Слепцов Егор - 1 место (рук. Елицина Г. В.), По итогам смотра строя и песни «Марш Победы» в возрастной категории 5-8 классы: II место заняла команда средней школы № 1 р.п. Мулловка. Во втором конкурсном мероприятии - слете обучающихся «На Посту № 1» у команды нашей школы III место,
--------------------	--

**Дети - участники смен, форумов, конкурсов МБОУ СШ № 1 р. п. Мулловка
в проектах и мероприятиях «Движения Первых», «Навигаторы детства» за 2024-2025 учебный год**

Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО участников
Всероссийский конкурс "Большая Перемена"	с 28 марта по 10 сентября 2024	Бурдуковская Дарья - полуфиналист Сенькина Вика, Слепцова Ника, Саргсян Серёжа - участники
Федеральный конкурс первичных отделений Движения первых!	С апреля по август 2024 года	3 место Выигрыш – 200 000 рублей .Команда: Дарья Бурдуковская Дарья Забегалина Кирилл Личков Вероника Слепцова Серёжа Саргсян Виктория Сенькина Виктория Костюкова Ильнара Насретдинова Александра Роднова Анжелина Новикова Амир Незаметдинов
Состав Регионального детского инициативного совета при Навигаторах Детства Ульяновской области	С 1 сентября 2024 г.	Бурдуковская Дарья, Роднова Александра – прошли отбор
Всероссийский форум профессиональной ориентации	10.09.2024	Мещеряков Егор, Мингачева Динара, Мурзаев Егор, Гатауллина Камиля, Первов Султан,

«ПроеКТОрия», Квиз «От национальных целей до твоих возможностей».		Сальников Иван, Загидуллин Риналь, Саргсян Серёжа - участие
Региональная смена «ЛУЧШАЯ КОМАНДА 2024».	С 7 по 11 октября 2024 г	Бурдуковская Дарья, Роднова Александра и Слепцова Вероника – прошли отбор
V форум казаков Ульяновской области	27.09.2024	Бурдуковская Дарья, Роднова Александра. Дорн Андрей, Киямова Регина - участие
Церемония посвящения в Хранители истории	30.09.2024	Личкова Наталья, Дубцова Валерия – прошли отбор
Всероссийский творческий фестиваль «Знакомься, это Россия!»	С 24.10.2024 по 10.11.2024	Личкова Наталья, Слепцова Вероника, Личков Кирилл, Роднова Александра - участие
Всероссийский проект "Твой выбор"	Октябрь – ноябрь 2024 г.	Бурдуковская Дарья, Дорн Андрей, Забегалина Дарья, Зарипов Вадим, Лукьянов Степан - участие
Межрегиональный молодёжный форум "История в объективе молодёжи: просто о сложном!",	С 1 по 4 ноября	Роднова Александра - участие
Районная Школа актива	05.11.2024	Бурдуковская Дарья, Роднова Александра - участие
Всероссийский проект «В гостях у учёного»	07.11.2024	Сальников Иван, Гатауллина Камиля, Слепцова Вероника, Мингачева Динара, Мустафин Иван, Дорн Андрей - участие
XIX Межгосударственный слёт Юных инспекторов движения!	С 10.11.24 по 24.11.24	Анкудинова Милана, Абелханов Радмир, Кастрюкова Вероника, Ломакин Ярослав - участие
Региональная школа актива Движение Первых	С 11 по 15 ноября 2024 г.	Роднова Александра - участие
Конференция местного отделения "Движения первых"	23.11.2024	Бурдуковская Дарья, Роднова Александра - участие
Региональная Конференция	09.12.2024	Бурдуковская Дарья, Роднова Александра - участие

Движения Первых		
Конкурс видеороликов «По страницам Конституции»	13.12.2024	Забегалина Дарья, Аманова Дарина, Никифорова Арина, Зоткина Елизавета и Бурдуковская Дарья - участие
Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз»	С 26 по 28 декабря 2024	Аманова Дарина, Никифорова Арина, Матвеева Софья, Зоткина Елизавета, Валеева Юлия, Кондрин Андрей, Житкин Александр, Дорн Андрей, Гатауллина Камиля, Слепцова Вероника, Абелханов Радмир, Кастрюкова Вероника, Ишпулаева Ксения, Мухаметдинова М., Зубарева Полина, Агеев Георгий, Корягин Андрей, Роднова Александра - участие
Второе заседание Координационного совета при Главе администрации МО "Мелекесский район" Ульяновской области по взаимодействию с местным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" Мелекесского района Ульяновской области.	27.12.2024	Бурдуковская Дарья - участие

Социализация учащихся

В МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка осуществлялась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения

классных руководителей, административных совещаниях. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся.

В соответствии с межведомственными планами по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2024 году работа в этом направлении складывалась из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями).

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов и корректировка списков на учащихся, состоящих на внутришкольном учете, ПДН, СОП;
- социальный педагог работал совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспектором ОПДН по Мелекесскому району;
- осуществлялся ежедневный мониторинг и сбор информации о несовершеннолетних, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины.

В школе ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете, телефоне Доверия.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли

изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Проориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе

В школе имеются: санитарно-эпидемиологическое заключение № 73.ОЦ.09.000.М.000312.04.18 от 12.04.2018г., акт приёмки школы к 2024-2025 учебному году от 20 июля 2024 года, школа принята без замечаний.

Разработанный в школе пакет документов по вопросам охраны труда и техники безопасности (инструкции, приказы, журналы инструктажей) позволяет сделать вывод о том, что работа администрации школы в данном направлении деятельности организована в соответствии с требованиями. Сотрудники школы обучены мерам пожарной безопасности. Имеется план мероприятий по ГО ЧС.

Для отработки действий педагогов и учащихся в экстремальных ситуациях систематически проводятся учебные занятия, эвакуации с целью совершенствования действия учащихся и сотрудников в экстремальных ситуациях.

В школе имеется АПС, договор № 202 от 29.12.2019г. на обслуживание АПС. В школе имеется необходимое количество средств пожаротушения. Проверка огнетушителей проводится по графику. Подъездные пути к зданию школы отвечают требованиям пожарной безопасности.

В школе имеются в наличии инструкции по охране труда, приказ об утверждении Инструкций по охране труда и технике безопасности. Ведутся журналы: вводного инструктажа, регистрации инструктажа на рабочем месте и регистрации противопожарного инструктажа. Педагогический коллектив знакомится с должностными обязанностями всех категорий преподавателей по организации работы по охране труда и соблюдения правил техники безопасности. В начале учебного года оформляются акты – разрешения на право работы кабинетов химии, физики, биологии, кабинета технологии, спортивных залов.

В школе на каждом этаже имеется план эвакуации. В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрено

проведение комплексных мероприятий по обеспечению безопасности детей (на улицах и дорогах, на воде, при пожаре и других ЧС). Классные руководители фиксируют проведение необходимого инструктажа учащихся по соблюдению техники безопасности в листах инструктажа.

В школе организовано горячее питание учащихся, имеются приказы «Об организации горячего питания учащихся в 2023-2024 учебном году», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб». Приказом директора школы утверждено цикличное меню. Охват горячим питанием учащихся в целом по школе составляет 73,1 %, в том числе учащихся начальных классов - 100%. Питание сбалансированное, осуществляется согласно цикличному десятидневному меню.

Питание учащихся осуществляется в столовой школы, число посадочных мест -100, техническое оборудование в норме, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Имеются в наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: контрольные журналы, договоры на лабораторные исследования питьевой воды.

Случаев появления в школе пищевых отравлений и острых кишечных инфекций среди учащихся и персонала не наблюдалось. Организация питьевого режима - кулеры в столовой и учебных кабинетах.

В школе имеется медицинский кабинет. Имеется лицензия на медицинский кабинет серия ЛО-73 0000984 № ЛО-73-01-001053 от 13.02.2014 г. Наблюдение за санитарным состоянием учреждения, за обучающимися, а также проведение профилактических прививок осуществляется фельдшером на договорной основе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
------------------	---

Совет Учреждения школы – коллегиальный орган управления МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя.

Совет Учреждения школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета Учреждения:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Управленческая деятельность в школе соответствует современным требованиям. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. Основу управленческой деятельности составляют принципы стратегического менеджмента, ориентированного на конечный результат.

Вся работа школы строится на основе плана по ВСОКО МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка. Планирование работы охватывает все направления деятельности, при разработке плана учитываются вопросы развития

школы, выявленные недостатки за прошлый год и разработанные мероприятия по устранению недостатков. Тематика педсоветов соответствует планируемым задачам и актуальным проблемам образования. К данному плану имеются следующие приложения, планы:

- контрольно - инспекционной деятельности;
- научно-методического совета;
- научно-методической работы;
- методических объединений по областям знаний;

Общую стратегию и тактику развития МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка на период до 2024 года определяет план работы школы.

Ежегодно анализ деятельности осуществляется по всем направлениям через проблемно-ориентированный анализ за учебный год. Проблемно-ориентированный анализ охватывает разделы:

- управление образовательной деятельностью;
- уровень здоровья учащихся и педагогов;
- работа по социальной защите обучающихся и сотрудников школы;
- воспитательная работа;
- уровень образования;
- состояние преподавания;
- информатизация образовательной деятельности;
- научно-методическая работа;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Особое место в системе управления учебной работы в школе занимает контрольно - инспекционная - деятельность. Она направлена на получение достоверной информации об эффективности образовательной деятельности, на изучение качества выполнения образовательных программ. Тематика КИД (тематические, комплексные проверки, классно-обобщающий контроль) соответствует общей концепции развития школы и темам заседаний Педагогического совета, проводимых в каждой четверти. КИД включает контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, за реализацией требований ФГОС, контроль за выполнением всеобуча, диагностику универсальных учебных действий и уровня сформированности способов деятельности учащихся. Особое место отводится получению достоверных сведений о подготовке выпускников к ГИА, диагностике уровня знаний учащихся через систему стартового, текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации.

К каждому виду КИД пишется приказ, в котором указывается цель проверки, сроки ее проведения, план-задание и практический выход. В состав комиссии входят члены администрации, руководители методических объединений и при необходимости опытные учителя. В плане-задании указываются задачи, формы проверки (изучение документации, посещение уроков, внеклассных мероприятий, кружков, секций, контрольно-методические срезы, собеседование,

анкетирование, консультации) и объекты проверки. По итогам проверки пишется справка, с которой под подпись знакомятся проверяемые работники. Результаты КИД обсуждаются на административных совещаниях, издается приказ об утверждении решения административного совещания, методические объединения организуют работу по его выполнению.

Эффективность КИД подтверждается положительными результатами деятельности школы за все годы ее функционирования.

В системе управленческих решений по результатам проведенного мониторинга: административные приказы о награждениях, об объявлении благодарности, поощрении, о дальнейшей коррекции образовательной деятельности.

- для учащихся это: стипендия, награждение грамотами, подарками, размещение информации на сайте школы, в школьном печатном органе «Пафос»;
- для учителей: премии, стимулирующие выплаты, грамоты, благодарности;
- для родителей - благодарственные письма.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью выявления эффективности школьного образования и выявления успешности обучения учащихся в школе создана и используется система мониторинговых исследований по трём направлениям:

- Достижение конечных результатов деятельности школы:
 - качество базового образования;
 - мониторинговые исследования уровня воспитанности школьников;
 - мониторинг социальной успешности выпускников.
- Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов.

Мониторинговые исследования по направлению «Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов» проводятся на основе изучения и анализа информационных банков, данных по 5 блокам:

- ✓ Блок 1. Кадровое обеспечение школы.
- ✓ Блок 2. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности школы.
- ✓ Блок 3. Программно-методическое обеспечение деятельности школы.
- ✓ Блок 4. Работа школы с семьей, общественностью в микрорайоне.
- ✓ Блок 5. Организационно-управленческий.
- Исследование качества образовательной деятельности.

Мониторинговые исследования качества процесса образовательной деятельности проводятся по следующим блокам:

- успеваемость учащихся и качество знаний по уровням образования;
- успеваемость учащихся и качество знаний по предметам;
- данные об уровне обученности и обучаемости учащихся;
- данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы;
- данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы;
- применяемые технологии обучения.

Ежегодный анализ материалов информационного банка позволяет выявить состояние качества подготовки учащихся и соответствие его требованиям ФГОС, эффективность применяемых технологий обучения.

Статистика показателей за 2020–2024 годы

Учебный год	Кол-во обучающихся (всего чел.)	% обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «4» и «5»)			
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего
2019-2020	413	41	30	63	35
2020-2021	418	73	73	26	58
2021-2022	415	64	38	67	56
2022-2023	387	55	69	20	48
2023-2024	390	39	67	11	39

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написал 1 выпускник текущего года.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления

в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90-80 баллов	Сколько обучающихся получили 60-70 баллов	Средний балл
Русский язык	8	2	4	71%
Математика (базовый уровень)	4	3	1	95%
Математика (профильный уровень)	4	1	1	87%
Физика	2	-	1	50%
Информатика и ИКТ	1	-	1	70%
Биология	2	-	2	56%
Химия	1	-	1	44%
Литература	1	-	1	53%
Обществознание	3	1	-	95%

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 46 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием 2; 8 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета 2, с отличием сине-голубого цвета 2.

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	3	-	3

2022	5	-	5
2023	1	-	1
2024	2	2	4

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 70 %. Это позволит улучшить место школы в региональном рейтинге.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

В 2024 году проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4 - 8, 11 классов.

В целях качественной подготовки к ВПР в школе разработана дорожная карта. Подготовка осуществлялась в соответствии с демоверсиями работ, размещёнными на официальном сайте ФИС ОКО.

Проведение ВПР осуществлялось членами комиссий, в состав которых не включены учителя-предметники, работающие в данном классе. На ВПР присутствовали общественные наблюдатели.

Информация о проведении ВПР доведена до всех участников образовательных отношений, размещена на сайте школы, приказом по школе утверждён состав экспертных комиссий, график проведения ВПР.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третий триместр по русскому языку и математике в 5-х классах.

Понизили свои результаты по русскому языку – 22 % обучающихся, по математике – 16 %, по биологии – 16 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- ✓ отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- ✓ недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля,

включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении

признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**. Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений.

Организация методической работы в школе.

Научно-методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Направления методической работы: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы: развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Согласно плану научно-методической работы за прошедший период проведено 6 заседаний Методического Совета школы.

Проведено 4 тематических педагогических совета.

В школе организованы методические объединения предметников, которые имеют свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы.

Методические объединения школы:

м/о учителей естественно - научного цикла «Мыслитель», м/о учителей гуманитарного цикла «Искусство слова», м/о учителей начальной школы «Родничок», м/о учителей эстетического цикла «Гармония», м/о классных руководителей «Воспитание».

Все методические объединения полностью реализовали план работы на учебный год.

За данный период полностью реализован план работы с одарёнными детьми, осуществляло свою деятельность школьное

научное общество учащихся «Эврика». Оно является центром управления научно-поисковой, исследовательской деятельностью школы. Научное общество - это содружество детей и взрослых, учеников и учителей. Результаты участия в научно - практических конференциях приведены в таблице.

Участие в олимпиадах

Олимпиада проводилась по 21 предметам школьной программы, участники муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился по текстам, разработанными муниципальными предметными комиссиями.

При организации работы учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

мероприятия	Уровень	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. учителя	Результат
Участие в предметных олимпиадах				
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2024	региональный	Хайруллова А 9 кл	Голоскоков В.Д.	Победитель
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2024	всероссийский	Хайруллова А 9 кл	Голоскоков В.Д.	участник
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	муниципальный	Анкудинова М 8 кл Хайруллова А 10 кл Новикова А 10 кл	Голоскоков В.Д.	Победитель Победитель Призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	муниципальный	Мустафин И 10 кл	Мустафина Е.В.	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по труду	муниципальный	Ладыгина Э 7 кл Шарипова Д 7 кл. Мустафина А 7 кл. Головина В 8 кл Драгунова А 8 кл Чукашева П 7 кл Карымшакова А 10 кл	Сперанская Е.В.	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальный	Личков К 10 кл	Шарыпова О.М.	победитель
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	региональный	Анкудинова М 8 кл Хайруллова А 10 кл Новикова А 10 кл	Голоскоков В.Д.	Призёр Победитель Призёр

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	региональный	Бурдуковская Д 11 кл	Сперанская Е.В.	призёр
Участие в научно-практических конференциях				
XX Всероссийская научно-практическая конференция «ЭЙДОС» г. Москва	всероссийский	Мавзютов Н Шарипова Д Волков А Ладыгина Э Шарипов Д	Рамзаева Е.Н. Мальков В.С.	1 место 2 место 3 место Участие Участие
Межмуниципальная научно-практическая конференция «Экология в технологии»	межмуниципальный	Мазютов Н Волков А Шарипов Д	Мальков В.С.	1 место 2 место 2 место
Региональный этап Чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта»	региональный	Сборная 9 класса Сборная 10 – 11 класса	Рамзаева Е.Н. Мальков В.С.	участие
Муниципальная краеведческая конференция «Сохраним историю Мелекесского края» Номинация «Семья и родословие. Земляки»	муниципальный	Мавзютов Н, 7 класс	Рамзаева Е.Н.	1 место
Областная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	региональный	Мавзютов Н, 7 класс	Рамзаева Е.Н.	2 место
Международная научно-практическая конференция «Шаги в науку» г. Волгоград	Международный	Мавзютов Н.7 кл	Рамзаева Е.Н.	1 место
Региональный этап игры «Умники и умницы»	региональный	Личков К. 10 кл.	Шарыпова О.М.	финалист
Региональный этап научно-практического конкурса "ДЮНА"	региональный	Головин А, 9 Бурдуковская Д, 11	Рамзаева Е.Н. Мальков В.С. Сперанская Е.В.	1 место 2 место
XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гигиены, экологии человека, медицинской профилактики и ЗОЖ» г. Ярославль	Всероссийский с международным участием	Мавзютов Н 6 кл Дорн А 10 кл	Рамзаева Е.Н. Мальков В.С.	2 место
X Всероссийский молодёжный форум «Гигиеническое воспитание	Всероссийский	Мавзютов Н 6 кл Дорн А 10 кл Ломакина Ан. 8 кл	Рамзаева Е.Н. Мальков В.С.	1 место

– залог сохранения и укрепления здоровья населения»				
Областной хакатон «Green Science» направление «Дополнительные активности» «Лайфхак для микроскопии»	региональный	Сальников И, Слецова В, Сенькина В – 8 кл	Исачкина Т.Г.	2 место
Региональный форум «Море Талантов»	региональный	Сенькина В Жаркова Ю Драгунова В	Исачкина Т.Г. Каштанова О.А.	2 место Участник Участник
Всероссийская конференция «Будущее медицины»	Всероссийский	Дорн А Мавзютов Н.	Рамзаева Е.Н. Мальков В.С.	Участие
Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?»	муниципальный	Команда 10 – 11 класса	Шарыпова О.М.	участие
Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» Интеллектуальный клуб «Ворон»	муниципальный	Команда 9, 10, 11 классов Команда 7 класса: Житкин А, Мавзютов Н, Ладыгина Э, Шарипов Д, Кондрин А.	Мальков В.С. Рамзаева Е.Н.	Участие 1 место

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по технологии, биологии, ОБЖ, химии. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по физике, математике.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- несоответствие заданий программе данного класса;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:
продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;

продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

План научно – методической работы на этот год выполнен полностью.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональную Школу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную Школу	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	46	18	0	25	8	7	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 5% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка работают 35 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Укомплектованность кадрами - 100%. Образовательный уровень педагогов - 87,5 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 40 % педагогических работников имеют правительственные и отраслевые награды; 2 человека из них являются победителями в рамках ПНПО «Лучший учитель». 100% педагогических работников своевременно проходят курсовую подготовку на базе ИРО Ульяновской области, УлГПУ им. И.Н.Ульянова. Со всеми педагогическими работниками заключены договоры, соответствующие требованиям трудового законодательства.

Администрация МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную

должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма **Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.**

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21375 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8759 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8759	4359
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	69
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

8	Общественно-политическая	85	37
---	--------------------------	----	----

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2340 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. На официальном сайте МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 14%, обучающихся — на 17%.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня

учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в типовом 3-х этажном здании. Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано: 24 учебных кабинета, 1 компьютерный класс, 2 лаборатории, 2 комбинированные мастерские, 1 спортивный зал, библиотека, столовая, складские помещения. Все предметные кабинеты, мастерские паспортизированы. Во всех специализированных кабинетах имеются аптечки, журналы инструктажей с учащимися по технике безопасности. Имеются планы эвакуации из учебных кабинетов.

Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме программы, лабораторные и практические работы. В учебном процессе используются 56 компьютеров, в 17 кабинетах установлено интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор и ПК), все предметные кабинеты оснащены компьютером.

Для работы за каждым МО школы закреплены принтеры.

В управленческой деятельности задействовано 11 компьютеров.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены учебным и лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Мастерские оснащены всем необходимым оборудованием, инструментами и материалами для проведения уроков технологии у мальчиков и девочек.

В школе имеется доступ к сети Интернет, электронная почта.

Информация обновляется на школьном сайте 1 раз в неделю.

Библиотечный фонд пополняется периодической, художественной, справочной литературой, аудио - видеоматериалами.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (маты; скакалки, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные; гимнастические снаряды: канаты, перекладины, козел, скамейки, перекладина для прыжков в высоту; гантели; гири; в наличии имеется несколько пар лыж и коньков).

Материально-техническая база школы пополнилась учебной мебелью и мебелью для столовой, учебниками, компьютерами, интерактивными досками, проекторами, технологическим оборудованием для пищеблока.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Оснащение	% оснащённости	Наличие мебели	Наличие паспорта кабинета
101	Кабинет начальных классов (в т.ч. внеурочной)	Ноутбук, мультимедиапроектор, плакаты, учебные пособия (100%)	100	Оснащен мебелью в полном объеме	Имеется
102	Кабинет начальных классов (в т.ч. внеурочной деятельности)	Компьютерное оборудование, мультимедиапроектор, плакаты, учебные пособия (100%)	100	Оснащен мебелью в полном объеме	Имеется
103	Кабинет начальных классов (в т.ч. внеурочной деятельности)	Компьютерное оборудование, мультимедиапроектор, плакаты, учебные пособия (100%)	100	Оснащен мебелью в полном объеме	Имеется
104	Кабинет начальных классов (в т.ч. внеурочной деятельности)	Ноутбук, мультимедиапроектор, плакаты, учебные пособия (100%)	100	Оснащен мебелью в полном объеме	Имеется
111	Кабинет домоводства	Ноутбук, мультимедиапроектор, плакаты, швейные машинки, учебные пособия (100%)	100	Оснащен мебелью в полном объеме	Имеется
112	Кабинет технологии	Ноутбук, плакаты, станки, станки с ЧПУ, учебные пособия, деревообрабатывающий станок, сверлильные, токарно-винторезный станок (8 шт.), верстаки (6 шт.) наборы свёрл,	100	Оснащен мебелью в полном объеме	Имеется
ИЗ	Медицинский кабинет	Компьютерное оборудование, оснащение для медицинского кабинета.	90	Оснащен мебелью в полном объеме	Имеется

115	Спортивный зал	Маты, скакалки, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные; гимнастические снаряды: канаты, перекладины, козел, скамейки, перекладина для прыжков в высоту; гантели; гири; в наличии имеется несколько пар лыж и	100	Оснащен в полном объеме	Имеется
	Логопедический кабинет	Ноутбук, интерактивный тренажер, плакаты, учебные пособия (100%)	100	Оснащен новой мебелью в полном объеме	Имеется
	Кабинет педагога-психолога	Сенсорные тренажеры, стол для рисования (100%)	100	Оснащен мебелью в полном объеме	Имеется
201	Библиотека	Компьютерное оборудование, принтер, библиотечный фонд (100%)	100	Оснащен мебелью в полном объеме	Имеется
202	Точка роста (ОБЖ)	Ноутбук, мультимедиапроектор, плакаты, учебные пособия (100%)	100	Оснащен новой мебелью в полном объеме	Имеется
203	Точка роста (информатика)	Ноутбук, мультимедиапроектор, плакаты, учебные пособия (100%)	100	Оснащен новой мебелью в полном объеме	Имеется
205	Кабинет начальных классов (в т.ч. внеурочной деятельности)	Компьютерное оборудование, мультимедиапроектор, плакаты, учебные пособия (100%)	100	Оснащен мебелью в полном объеме	Имеется
206	Кабинет начальных классов (в т.ч. внеурочной деятельности)	Компьютерное оборудование, мультимедиапроектор, плакаты, учебные пособия (100%)	100	Оснащен мебелью в полном объеме	Имеется
207	Кабинет начальных классов (в т.ч. внеурочной деятельности)	Компьютерное оборудование, мультимедиапроектор, плакаты, учебные пособия (100%)	100	Оснащен мебелью в полном объеме	Имеется

208	Кабинет начальных классов (в т.ч. внеурочной)	Ноутбук, мультимедиапроектор, плакаты, учебные пособия (100%)	100	Оснащен мебелью в полном объеме	Имеется
209	Кабинет иностранного языка	Ноутбук, проектор, плакаты, учебные пособия (100%)	60	Оснащен мебелью в полном объеме	Имеется
210	Кабинет истории, обществознания (в том числе внеурочной деятельности)	Компьютерное оборудование, карты, интерактивная доска, мультимедиапроектор, экран, карты, плакаты, ЭОР, учебные пособия	100	Оснащен мебелью в полном объеме	Имеется
211	Организаторская	Ноутбук, мультимедиапроектор, учебные пособия	100	Оснащен новой мебелью в полном объеме	Имеется
300	Кабинет релаксации	Ноутбук, телевизор, принтер	40	Оснащен мебелью в полном объеме	Имеется
301	Кабинет химии	Ноутбук, проектор, экран, частично-лабораторное оборудование, плакаты, карты, стенды, ЭОР, учебные пособия (100%)	60	Оснащен мебелью в полном объеме	Имеется
303	Кабинет физики	Компьютерное оборудование, проектор, экран, частично лабораторное оборудование, интерактивная доска, плакаты, карты, стенды, ЭОР, учебные пособия (100%)	100	Оснащен новой мебелью в полном объеме	Имеется
304	Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук, проектор, принтер, плакаты, интерактивная доска, учебные пособия (100%)	100	Оснащен новой мебелью в полном объеме	Имеется

305	Кабинет биологии	Ноутбук, проектор, экран, частично лабораторное оборудование, плакаты, карты, интерактивная доска, стенды, ЭОР, учебные пособия (100%)	100	Оснащен мебелью в полном объеме	Имеется
306	Кабинет географии	Ноутбук, проектор, экран, плакаты, карты, стенды, ЭОР, интерактивная доска, учебные пособия, оборудование для конференцсвязи (100%)	100	Оснащен новой мебелью в полном объеме	Имеется
307	Кабинет математики	Ноутбук, проектор, экран, плакаты, карты, стенды, ЭОР, интерактивная доска, учебные пособия (100%)	100	Оснащен новой мебелью в полном объеме	Имеется
308	Кабинет математики	Ноутбук, проектор, экран, плакаты, карты, стенды, ЭОР, учебные пособия (100%)	100	Оснащен новой мебелью в полном объеме	Имеется
309	Кабинет иностранного языка	Ноутбук, плакаты, учебные пособия (100%)	80	Оснащен новой мебелью в полном объеме	Имеется
310	Коррекционный кабинет	Ноутбук, плакаты, учебные пособия (100%)	70	Оснащен новой мебелью в полном объеме	Имеется

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в

соответствии с планами ВСОКО на 2023 - 2024 и 2024 - 2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а

также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному приказом Министерства Просвещения № 196 от 24.03.2023г.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	373

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,75/65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105(28%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (4%)
— федерального уровня		5 (1,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		27 (77%)
— первой		5 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		3 (8%)
— больше 30 лет		10(28%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (10%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.