



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1 р.п. Мулловка  
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»  
433550 Ульяновская область, р.п. Мулловка, ул. Красноармейская, д. 148  
**Телефон:** (8-84-235) 92-4-13, **факс:** (8-84-235) 92-4-13  
**E-mail:** [m1\\_edu@mail.ru](mailto:m1_edu@mail.ru), **сайт:** [https://shkola1mullovka-  
r73.gosweb.gosuslugi.ru/](https://shkola1mullovka-r73.gosweb.gosuslugi.ru/)

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ СШ № 1  
р.п. Мулловка  
\_\_\_\_\_ И.Г. Мустафина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа  
Лагеря труда и отдыха «БОСС»  
для детей и подростков 14-17 лет  
в I смену с 01.06.2023 по 22.06.2023 г.г.

Автор:  
Голоскоков Виталий Дмитриевич,  
начальник лагеря труда и отдыха  
МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка

р.п. Мулловка, 2023

### Информационная карта программы.

1.	<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 р.п. Мулловка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
2.	<b>ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности</b>	Голоскоков Виталий Дмитриевич, учитель технологии и ОБЖ
3.	<b>Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)</b>	89278231497 m1_edu@mail.ru
4.	<b>Полное название Программы</b>	Программа лагеря труда и отдыха «БОСС»
5.	<b>Целевая группа (возраст и категория детей)</b>	14-17 лет
6.	<b>Краткий анонс Программы с описанием модели реализации Программы (игровой модели) (не более 300 символов)</b>	Программа содержит в себе несколько направлений, что позволяет развивать в детях не только трудовое воспитание, но также и спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально – адаптационное.
7.	<b>Цель программы</b>	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
8	<b>Задачи</b>	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных

		<p>работ в процессе благоустройства школы в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</li> <li>- Закрепление навыков проектирования</li> <li>- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>- Формирование культуры межличностного общения;</li> <li>- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</li> </ul>
9	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</li> <li>-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</li> <li>-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</li> <li>-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка</li> </ul>
10.	<b>Тематические партнёры</b> по реализации программы	ДО ДДТ МО «Мелекесский район» «Культурно-досуговый центр. «Родник»

11.	<b>План-сетка</b>	В приложении
-----	-------------------	--------------

**Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка
- Приказ МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка «Об организации летнего лагеря с дневным пребыванием» № 61 от 24.03.2023 г.
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями;
- Акт приёма лагеря.

## **Пояснительная записка**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

В летний период происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 40 человек.

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

#### **ЗАДАЧИ:**

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление навыков проектирования;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

#### **Концептуальные основы**

В законе «Об образовании в РФ» приоритетным по праву признан гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Организация различных форм отдыха и занятости подростков в летнем школьном лагере труда и отдыха вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно -полезным трудом, т.к. в силу психофизиологических особенностей подростков труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания человека культуры, человека труда, патриота своей Родины, знающего и уважающего традиции, культуру, искусство своего народа, стремившегося к созидательному труду на благо своей Родины, города, школы. В лагере есть все условия для воспитания детей и подростков, их оздоровления и отдыха: подобран квалифицированный педагогический состав, определены социальные партнеры, разработана программа.

### **Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатель
3. Школьный библиотекарь;
4. Работники дополнительного образования.

### **Содержание программы.**

Отличием лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования. Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

### **Основные направления реализации программы**

Трудовая деятельность.

Спортивно - оздоровительная деятельность.

Культурно-массовая деятельность.

### **Виды работ, выполняемых трудовой бригадой:**

Уборка школы, ремонт школьной мебели;

Уход и пересадка комнатных растений в школьных помещениях;

Благоустройство пришкольной и закрепленной территории;





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социальный паспорт лагеря</li> <li>• штатное расписание</li> <li>• график работы персонала</li> <li>• изучение документов по технике безопасности</li> <li>• составление должностных инструкций</li> <li>• приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</li> </ul>	
	<p><u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>• определение фронта работ и подготовка необходимого</li> </ul>	Май-июнь
	<p><b><i>Организационный этап</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списка отряда</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	Май
<b>2</b>	<p><b><i>Основной этап</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>	Июнь
<b>3</b>	<p><b><i>Заключительный этап</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>	Август – сентябрь

**Мероприятия по реализации программы летнего лагеря труда и  
отдыха «БОСС»**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.Создание оптимальных условий для организации труд, отдыха и оздоровления учащихся.</b>			
1	Изучение нормативно - правовой базы, опыта по организации лагерей труда и отдыха	Февраль 2023	Администрация школы
2	Разработка локального акта (положения), программы функционирования летнего лагеря труда и отдыха	Март 2023	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
3	Подготовка материально-технической базы	Март 2023	Зам. директора ХЧ
4	Подбор кадров	Март 2023	Администрация школы
5	Проведение мероприятий по обучению педагогического персонала	Апрель - май 2023	Зам. директора по ВР
6	Информирование родителей об организации лагеря труда и отдыха	Февраль — март 2023	Классные руководители 8,10-х классов
7	Работа по комплектованию лагеря	Апрель - май 2023	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
8	Составление плана работы	Май 2023	Начальник лагеря-
<b>2. Организация деятельности лагеря</b>			
1	Реализация программы функционирования и плана работы летнего лагеря труда и отдыха	Июнь 2023	Начальник лагеря воспитатели
2	Участие подростков в мероприятиях, направленных на отдых и оздоровление (согласно общешкольному плану работы лагеря)	Июнь 2023	Воспитатели

3	Выбор и функционирование органов самоуправления	Июнь 2023	Воспитатели
4	Освещение деятельности летнего лагеря труда и отдыха	Июнь 2023	Начальник лагеря
5	Оказание методической, психолого-педагогической помощи педагогическим работникам	Июнь 2023	Зам. директора по ВР соц. педагог педагог-психолог.
<b>3. Осуществление контроля за деятельностью лагеря</b>			
1	Осуществление контроля за реализацией программы и плана работы	Июнь 2023	Зам. директора по ВР начальник лагеря
2	Анализ результатов деятельности лагеря	Июнь 2023	Начальник лагеря
3	Составление отчетной документации	Июнь 2023	Начальник лагеря
4	Обобщение и распространение полученных результатов.	Июнь 2023	Начальник лагеря

### План основных мероприятий и дел

Число	Мероприятия
1 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li>- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>- Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря</li> <li>- Определение законов лагеря</li> <li>- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование</li> <li>- Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей</li> </ul>
2 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Согласование и распределение обязанностей в лагере</li> <li>- Разработка проекта по благоустройству</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Игровая программа</li> </ul>
3 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём</li> <li>- Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Работа над проектом</li> <li>- Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.</li> </ul>
4 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по правилам личной безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство цветников</li> <li>- Работа над проектом</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Беседа по ЗОЖ</li> </ul>
5 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка</li> <li>- Работа над проектом</li> <li>- Мероприятия в рамках Международного дня друзей</li> <li>- Технологические игры на сплочение коллектива.</li> </ul>
6 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Работа над проектом</li> <li>- Подготовка к утилизации старой школьной мебели.</li> <li>- Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»</li> </ul>
7 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Разработка проекта</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Спортивные игры: лапта</li> </ul>
8 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории.</li> <li>- Работа над проектом</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Спортивные игры: волейбол</li> </ul>
9 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.</li> <li>- Работа над проектом</li> <li>- Беседа по ПДД</li> <li>- Соревнования по настольному теннису.</li> <li>- Конкурс флэшмобов.</li> </ul>
10 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Участие в ремонте книг в поселковой библиотеке.</li> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа над проектом</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Спортивные игры: футбол</li> </ul>
11 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов.</li> <li>- Работа над проектом</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Турнир по шахматам и шашкам.</li> </ul>
12 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории</li> <li>- Работа над проектом</li> <li>- Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании» - ролевые игры.</li> </ul>
13 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории</li> <li>- Работа над проектом</li> <li>- Беседа по ПДД</li> <li>- Спортивные игры: пионербол</li> </ul>
14 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке</li> <li>- Работа над проектом</li> <li>- Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»</li> </ul>
15 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Подготовка отчёта по проекту</li> <li>- «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке</li> <li>- Спортивные игры</li> </ul>
16 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- «Трудовой десант» - «Чистые дороги»</li> <li>- Работа над проектом</li> </ul>
17 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке</li> <li>- Работа над проектом</li> <li>- Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины»</li> </ul>

	- Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива
18 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Работа над проектом - День памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны.
19 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Работа над проектом - Спортивные игры.
20 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. - Работа над проектом Спортивные игры
21 день	- Отчёт о реализации Проекта по благоустройству - Прощание с Лагерем - Подведение итогов смены

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемыми результатами функционирования летнего лагеря труда и отдыха являются:

- совершенствование системы организации отдыха, занятости и оздоровления детей.
- увеличение занятости подростков, охваченных трудовой и оздоровительной деятельностью, до 40 чел.
- повышение у подростков интереса к различным видам трудовой деятельности.
- приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности
- приобретение и развитие навыков самоорганизации и самоуправления;
- формирование ценностного отношения к труду, школе, малой родине.

### **Организация питания**

Организация рационального полноценного питания - одна из важнейших составляющих в обеспечении оздоровления детей в лагере труда и отдыха и, в

то же время, один из наиболее сложных вопросов в организации летней оздоровительной кампании.

Питание детей в лагере «БОСС» двухразовое: завтрак, обед производится согласно утвержденному меню, составленному с учетом выполнения норм питания СанПиНа 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

Организация питания основана на принципах:

- рациональности;
- сбалансированности;
- соответствия физиологическим потребностям детей;
- оптимальности соотношения белков, жиров и углеводов.
- Продукция обогащена витаминами и микроэлементами.

Внутренний контроль за организацией питания детей, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами осуществляют начальник лагеря и медицинский работник.

**Система внешних контактов**  
**лагеря**

Категория	Форма взаимодействия	Периодичность
Социальные партнёры: Краеведческий музей г. Димитровград, «Культурно-досуговый центр. «Родник» СК «Текстильщик»	Экскурсии, викторины, беседы, соревнования и т.д.	В соответствии с планом работы лагеря
Родители	Анкетирование, опросы, групповые и индивидуальные консультации	В начале и в конце смены, по необходимости
Общественность	Опросы, акции, трудовой	В соответствии с



	десант.	планом работы лагеря
СМИ Газета «Мелекесский вести» VK школьная страница	Интервью, репортажи и др.	В соответствии с планом работы лагеря.

### **Кадровое обеспечение.**

#### **Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Коллектив лагеря представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в лагере труда и отдыха.

Для проведения мероприятий, мониторинга, состояния здоровья привлекаются педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность выполненных работ.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, мониторинга здоровья воспитанников.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность воспитанников лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- координатор программы осуществляет контроль за реализацией программы;
- начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- воспитатели – организуют работу трудовой бригады;
- социальный педагог — оказывает помощь и поддержку, учит правильному выстраиванию конструктивных взаимоотношений в коллективе.

### **Материально-техническая база**

Наличие оборудованных помещений в лагере:

- медицинская комната
- спортивный зал
- Точка роста (№ 203)
- игровая комната (№ 111)
- библиотека
- столовая
- туалетные комнаты
- игровая площадка около школы
- футбольное поле
- беговая дорожка
- волейбольная площадка
- Оборудование и инвентарь, предоставленный в пользование детей:
- компьютер
- экран
- проектор
- фотоаппарат
- мяч футбольный
- мяч волейбольный
- мяч баскетбольный
- скакалка гимнастическая
- гимнастический мат
- комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
- стулья
- столы
- аптечка медицинская
- грабли
- лопаты
- мотыги
- метла
- лейки
- ведра

тряпки

### **Система контроля и оценки результативности реализации программы.**

Контроль за ходом реализации программы осуществляет директор МБОУ СШ № 1 р.п. Мулловка, бухгалтер школы обеспечивает финансирование, финансовую отчетность и контроль за использованием бюджетных средств, средств областного бюджета, средств районного бюджета, направляемых на организацию отдыха, оздоровления детей и подростков в каникулярный период 2023 года, медсестра школы отвечает за выполнение программ производственного контроля, завхоза школы - за соблюдение правил санитарной гигиены, правил противопожарного режима, за электробезопасность, за текущий контроль за деятельностью лагеря отвечает начальник лагеря.

С целью своевременного решения, возникающих проблем в лагере, проводятся совещания для педагогических работников, опросы детей и их родителей.

На подготовительном этапе при формировании трудовых бригад: выявляются интересы и склонности детей при помощи анкетирования,

В ходе реализации программы отслеживается формирование личностных качеств подростка.

#### Мониторинговая карта программы

№	Мероприятие	Ответственный
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря
2	Входное анкетирование	Воспитатели
3	Рефлексия мероприятий.	Воспитатели
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели
5	Выявление степени удовлетворенности организацией лагерной смены	Воспитатели
6	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели
7	Методика опросника	Воспитатели
8	Выявление степени сохранения здоровья и	Медсестра

	оздоровления детей	
9	Итоговое анкетирование	Воспитатели

**Список литературы, используемой при написании программы:**

1. Балашова Т.Д. В Помощь организатору детского оздоровительного лагеря / Т.Д. Балашова. - М.: МГПО, 2000.
2. Бесова И.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / И.А. Бесова. - Ярославль: Академия развития, 2004
3. Пензбург Ф.В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Пензбург. – Ростов н./Д: Феникс, 2005.
4. Сачкова Н.В. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности/ Н.В. Сачкова В.А. Ивличева. - Волгоград: Учитель, 2007.
5. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере / С.В. Титов. - Волгоград: Учитель, 2004.
6. <http://www.26206-s-24suv.edusite.ru>
7. <http://www.edu.cap.ru>

**АНКЕТА (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,  
что.....

Я не хочу,  
чтобы.....

Я хочу,  
чтобы.....

Я боюсь,  
что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя.....

Фамилия.....

## АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

## Текущий мониторинг.

Ведётся «Экран настроения» Мониторинговое исследование «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4-совершенно согласен

3-согласен

2-трудно сказать

1-не согласен

0-совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели и вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимое занятие в лагере.
8. Когда смена закончиться, я буду скучать по лагерю.

## **Живая анкета «Давайте познакомимся!»**

**Цель:** диагностика интересов и потребностей при активном участии каждого члена лагеря.

### **1. Я пришел в пришкольный лагерь для того, чтобы:**

- отдохнуть
- найти себе новых друзей:
- научиться чему-либо новому:
- потому что так получилось.

### **2. Вожатого лагеря представляю как:**

- старшего друга; - командира;
- организатора всех дел;
- консультанта, советчика в трудных ситуациях

### **3. В моем отряде мне нравится:**

- девчонки и мальчишки;
- вожатые;
- то, что не скучно, всегда что-то делаем;
- никак не могу понять.

### **4.Мое самое любимое занятие -**

- читать книги, узнавать что-то новое;
- петь, танцевать, слушать музыку;
- заниматься спортом;
- что-то мастерить своими руками.

### **5.Мои первые впечатления о пришкольном лагере:**

- мне здесь очень нравится;
- все хорошо, но скучаю по дому
- здесь есть чем заниматься;
- нормально, могло бы быть лучше.

### **6.Какой должна быть наша жизнь в лагере?**

- без разницы, я не думал об этом. - каждый живет сам по себе
- жизнь должна быть дружной и веселой, для этого нужны интересные дела для всех.
- разнообразной, где каждый смог выбрать дело по душе



## Анкета «Допиши предложения»

**Цель:** сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях в отряде. Проводится по итогам организационного периода.

1. *Самое яркое впечатление за эти дни у меня*

---

2. *Из проведенных дел в отряде мне больше всего понравилось*

---

- играть в пионербол; - спортивные игры; - конкурсы;
- урок непослушания; - *потому что это весело и интересно*

3. *Больше всего меня радует*

---

- *что есть свободное время;*
- *добрые воспитатели;*
- *что мы поём;*
- *нашел новых друзей*

4. *Больше всего я разочаровался в*

---

- *ни в чем*

5. *О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать*

---

—

—

- *только хорошее*

6. *Я буду протестовать и возмущаться, если*

---

- *отменяют занятия по интересам*
- *будут на меня кричать*

7. *Я буду рад, если* \_\_\_\_\_

- будем каждый день ходить в спортзал;
- поедем куда-нибудь на экскурсию

8. Для своего отряда я хочу предложить

---

- провести викторину; - играть в футбол;
- много веселых праздников

9, Если бы я был вожатым, то я

---

- следила бы за детьми;
- сообщал бы план на день

ну, а если начальником лагеря,

то

---

- я бы оформлял документы;
- мне с этой задачей не справиться

## МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

### В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

### ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_.

Поэтому \_\_\_\_\_ вместе \_\_\_\_\_ мы \_\_\_\_\_ чаще \_\_\_\_\_ всего \_\_\_\_\_ занимаемся \_\_\_\_\_ тем, \_\_\_\_\_ что \_\_\_\_\_.

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши \_\_\_\_\_ воспитатели \_\_\_\_\_ помогают \_\_\_\_\_ нам \_\_\_\_\_ в

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ нам \_\_\_\_\_ вместе \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

## Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым? А) металл Б) бензин  
В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара? А) вода, выливающаяся из шланга Б) включенный в розетку утюг В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения? А) газовый баллончик  
Б) вода В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки: А) куклу Б) конструктор «Лего»  
В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара? А) мокрой тряпкой, закрыв лицо  
Б) противогазом  
В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах? А) мокрые  
Б) сухие В) никакие

## Карта настроения и достижений ребёнка

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дни смены					Итоги
		1	2	3	4	И т.д.	
1.							
2.							
3.							

Условные обозначения:

**Настроение**

**Достижения**

**О** – организатор дела

Веселое

**У** – участник дела

Спокойное

Грустное



## Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

**красный** – «лидер-организатор»,

**синий** – «лидер-вдохновитель»

**зелёный** – «активный участник»

**желтый** – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками

Прочитано, пронумеровано

лист

Директор

И.Г. Муштафина

